

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPACTOS DA PANDEMIA SOBRE O DIREITO À EDUCAÇÃO E A RECONFIGURAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE

Coordenadora: Profa. Dra. Dalila Andrade Oliveira (UFMG)

Equipe

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) –
Impactos da Pandemia

Dalila Andrade Oliveira, coordenadora do Projeto, é professora titular da Faculdade de Educação UFMG, pesquisadora 1A CNPq, coordenadora do Grupo de Estudos sobre Política Educacional e Trabalho Docente (GESTRADO). Participam os PPGEs UFMG, UFPel, UNB, UFCG, UFMS. E pesquisadores de programas de educação e saúde: PUC-RJ, UFSJ, UFBA, UNEB, EUFS, UFRB. Este grupo de PPGs e pesquisadores vêm consolidando parceria histórica no desenvolvimento de pesquisas e disseminação em periódicos e livros, e realização de eventos no campo da política educacional e trabalho docente.

O Projeto é fruto de estudos precedentes e parcerias desenvolvidas nos últimos dez anos, em uma articulação com pesquisadores de diferentes instituições acadêmicas de países latino-americanos e europeus no âmbito da **Rede Latino-americana de Estudos sobre Trabalho Docente (Rede ESTRADO)** e da **International Research Network (INR)**, inserida no contexto da **World Education Research Association (WERA)**, que vêm realizando pesquisas em perspectiva comparada, dentre as quais destacam-se:

- i) a pesquisa **Políticas públicas para a melhoria do Ensino Médio** (financiada pelo Edital 22/2016 do CNPq), envolveu além dos parceiros nacionais desta proposta, grupos de pesquisa da Universidade de Lisboa (UL, Portugal), da Universidade de Strasbourg (SAGE/UNISTRA, França) e da Universidade Autônoma de Barcelona (UAB, Espanha);
- ii) a pesquisa **Trabajo docente en tiempos de pandemia**, realizada no Chile, Colômbia, Costa Rica, Equador, México, Paraguai, Peru e Uruguai, Honduras, El Salvador, Panamá e República Dominicana, desenvolvida pela Rede ESTRADO em parceria com a Oficina Regional da Internacional da Educação para a América Latina (IEAL).

Contexto da pesquisa

No Brasil, a garantia do direito à educação esbarra em condições socioeconômicas bastante desiguais que têm uma expressão regional no país. O acesso à educação pelas crianças e jovens, assim como as condições de trabalho entre professores variam muito nas diferentes regiões do país. A pandemia exacerbou as desigualdades, contexto que se somou à omissão do governo federal, colocando o desafio de enfrentamento deste período de crise sanitária para estados e municípios, bem como para escolas e trabalhadores da educação. Mobilizou Universidades na produção de conhecimentos e informações com vistas a contribuir no entendimento dos desafios vividos pela adoção do ensino remoto, suspensão das atividades presenciais nas escolas e para a garantia do direito à educação.

Objetivos

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) –
Impactos da Pandemia

Objetivo geral

Analisar os impactos da Pandemia sobre as condições que afetam a garantia do direito à educação e sobre a reconfiguração do trabalho docente, a partir da constituição de um Observatório da Educação permanente

Objetivos específicos

- Mapear políticas públicas das três esferas da federação brasileira relacionadas à oferta da Educação Básica durante a pandemia e ao retorno às atividades presenciais no período pós pandemia, tendo como referência à efetivação do direito à educação;
- Levantar e sistematizar informações sócio-econômicas e educacionais, segundo variáveis de renda, raça/etnia, gênero e idade, relativas às crianças, jovens e profissionais da educação, com vistas a identificar desigualdades em relação ao direito à educação;
- Discutir e analisar possíveis efeitos dos novos modelos de ensino adotados durante a pandemia e no período imediato pós-pandêmico na aprendizagem e no desempenho acadêmico dos estudantes, bem como nos processos de socialização e subjetivação desses estudantes;

Objetivos específicos (cont.)

- Mapear as principais dificuldades encontradas pelos estudantes e suas famílias para seguirem com os estudos durante a pandemia e conhecer a percepção dos professores sobre a efetividade do trabalho realizado nesse período;
- Analisar as mudanças ocorridas no trabalho docente em decorrência do uso intensivo de tecnologias digitais e da implementação de novos modelos de ensino durante a pandemia e seus efeitos sobre a autonomia e controle profissional;
- Conhecer e analisar as condições de trabalho dos docentes de escolas em territórios rurais e urbanos durante a pandemia e no período pós-pandêmico e seus efeitos sobre sua saúde.
- Investigar as mudanças ocorridas nas relações sociais nos coletivos escolares em razão do isolamento social, as novas formas de discussão e tomada de decisão, o peso da direção escolar e a gestão das variadas demandas que surgiram ou foram modificadas em razão do contexto pandêmico;

Meta 1 – 2022

Promover cooperação entre os grupos de pesquisa, realizando estudos interdisciplinares que contribuam na formação de mestres, doutores e pesquisadores em nível de pós-doutoramento, nos diferentes programas de pós-graduação envolvidos nesta Proposta.

Meta 2 – 2023

Constituir Observatório da Educação Básica para monitoramento contínuo das políticas públicas em âmbito federal, estadual e municipal que assegurem o direito de crianças e jovens à educação.

Meta 3 – 2024

Desenvolver indicadores de monitoramento das políticas públicas de educação a partir das pesquisas quantitativas e qualitativas integradas a esta Proposta como tecnologia para disseminação de resultados.

Meta 4 – 2025

Disseminar o conhecimento produzido sobre os efeitos da pandemia na garantia do direito à educação e sobre a reconfiguração do trabalho docente junto à comunidade acadêmica e à sociedade em geral.

A proposta tem como **estratégia metodológica a constituição de um Observatório da Educação Básica que permita a produção de conhecimento sobre a realidade em foco**, por meio de abordagem interdisciplinar, envolvendo os diferentes programas de pós-graduação, fortalecendo a formação de mestres e doutores, ao mesmo tempo que possibilita o monitoramento contínuo das políticas públicas em educação.

Busca facilitar o intercâmbio e cooperação em nível nacional e internacional dos pesquisadores e instituições envolvidas para disseminar o conhecimento científico e para possibilitar sua transferência para a sociedade em geral, mas em especial, para estudantes e suas famílias e para os profissionais da educação, por meio de um triplo processo: de *produção, mediação e tradução*.

A cooperação entre os grupos de pesquisa integrados neste projeto ocorre por meio de intercâmbio que compreende desde a realização de estudos em perspectiva comparada, a produção de tecnologia voltada à disseminação dos resultados e à formação de professores, até a criação e promoção de espaços de diálogos com os setores implicados na agenda educacional (profissionais, estudantes e suas famílias, sindicatos, gestores públicos e privados, entre outros) e a formação de novos investigadores.

Execução do projeto

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Impactos da Pandemia

Produção: de pesquisas, teses e dissertações desenvolvidas de forma integrada a esta proposta, enfocando aspectos cruciais desse contexto que podem ser mais bem observados em estudos qualitativos. Deve apoiar-se ainda em pesquisas quantitativas realizadas pelo grupo proponente, cujos bancos de dados já foram estruturados, e as primeiras análises dos resultados se encontram disponíveis em algumas publicações.

Mediação: como um processo de aproximação entre pesquisadores, especialistas, decisores políticos e setores interessados.

Tradução: de conhecimento, que tem por finalidade facilitar a adaptação ao contexto nacional de resultados de pesquisas internacionais que são produzidos em relação a situações específicas de cada país, mas que podem inspirar políticas e ações em nível local.

Impactos esperados:

- Formação de 4 mestres em Educação com dissertações sobre os temas que enfoquem os impactos da pandemia sobre o direito à educação e o trabalho docente;
- Formação de 3 doutores em Educação com teses que concernem o estudo dos impactos da pandemia sobre o direito à educação e o trabalho docente;
- Capacitação de 3 pesquisadores de alto nível, por meio de estágio pós-doutoral, em abordagem interdisciplinar para o estudo das políticas públicas em Educação com o foco sobre o direito à educação e o trabalho docente no contexto pandêmico e pós-pandêmico;
- Fortalecimento da cooperação e intercâmbio entre grupos de pesquisa que compõem esta proposta;
- Desenvolvimento de artigos em coautoria com impacto internacional;

Impactos esperados (cont.):

- Fortalecimento da cooperação e intercambio entre grupos de pesquisa que compõem esta proposta;
- Desenvolvimento de artigos em coautoria com impacto internacional;
- Intercâmbio de professores entre as instituições parceiras, difundindo o conhecimento das pesquisas realizadas nas instituições e promovendo a interação entre as equipes;
- Consolidação e fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação parceiros da proposta e de suas linhas de pesquisa;
- Incremento da internacionalização da pesquisa nos programas parceiros.

Impactos esperados (cont.):

- **Desenvolver indicadores de monitoramento das políticas públicas em educação que permitam conhecer as condições de oferta da educação básica no contexto imediato pós-pandemia;**
- **Criação do Observatório da Educação Básica.**

O Observatório de Políticas Educacionais será implantado com vistas a servir como um **instrumento de controle social das políticas públicas de Educação** executadas no âmbito federal, dos estados e dos municípios, já que a educação básica tem sua oferta garantida por meio do compartilhamento de responsabilidades entre os entes da federação.

Por meio da cooperação entre os programas de pós-graduação, espera-se como resultado a construção de sínteses científicas acerca dos efeitos da pandemia sobre a educação básica brasileira em distintos aspectos e dimensões, bem como a tradução e a transferência de resultados de pesquisas.

Obrigada